

Lege nr. 87/2006

din 10/04/2006

Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 334 din 13/04/2006

pentru aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr.
75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei

Parlamentul Romaniei adopta prezenta lege.

Articol unic. - Se aproba Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calitatii educatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, cu urmatoarele modificari si completari:

1. La articolul 2, literele b), d) si f) vor avea urmatorul cuprins:

"b) organizatia furnizoare de educatie este o institutie de invatamant. Pot fi organizatii furnizoare de educatie si alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfasoara activitati de invatamant pe baza de programe legal autorizate, de formare initiala si continua;

d) beneficiarii directi ai educatiei sunt prescolarii, elevii si studentii, precum si persoanele adulte cuprinse intr-o forma de educatie;

f) cadrul national al calificarilor cuprinde in mod progresiv si corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atesta nivelurile distincte de calificare, exprimate in termenii rezultatelor in invatare. Cadrul national al calificarilor este corelat cu cel european corespunzator."

2. Articolul 3 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 3. - (1) Calitatea educatiei este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu si ale furnizorului acestuia, prin care sunt indeplinite asteptarile beneficiarilor, precum si standardele de calitate.

(2) Evaluarea calitatii educatiei consta in examinarea multicriteriala a masurii in care o organizatie furnizoare de educatie si programele acesteia indeplinesc standardele si standardele de referinta. Atunci cand evaluarea calitatii este efectuata de insasi organizatia furnizoare de educatie, aceasta ia forma evaluarii interne. Atunci cand evaluarea calitatii este efectuata de o agentie nationala sau internationala specializata, aceasta ia forma evaluarii externe.

(3) Asigurarea calitatii educatiei este realizata printr-un ansamblu de actiuni de dezvoltare a capacitatii institutionale de elaborare, planificare si implementare de programe de studiu, prin care se formeaza increderea beneficiarilor ca organizatia furnizoare de educatie indeplineste standardele de calitate. Asigurarea calitatii exprima capacitatea unei organizatii furnizoare de a oferi programe de educatie in conformitate cu standardele anuntate. Aceasta este astfel promovata incat sa conduca la imbunatatirea continua a calitatii educatiei.

(4) Controlul calitatii educatiei in unitatile de invatamant prescolar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal presupune activitati si tehnici cu caracter operational, aplicate sistematic de o autoritate de inspectie desemnata pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) Imbunatatirea calitatii educatiei presupune evaluare, analiza si actiune corectiva continua din partea organizatiei furnizoare de educatie, bazata pe selectarea si adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum si pe alegerea si aplicarea standardelor de referinta."

3. La articolul 4, alineatul (2) va avea urmatorul cuprins:

"(2) Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calitatii prin care se certifica respectarea standardelor pentru functionarea organizatiilor furnizoare de educatie si a programelor lor de studii."

4. Articolul 5 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 5. - (1) Calitatea educatiei reprezinta o prioritate permanenta pentru orice organizatie furnizoare de educatie, precum si pentru angajatii acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finantare din surse publice a educatiei. In cadrul invatamantului superior, evaluarea comparativa interinstitutionala a programelor de studii universitare are drept consecinta finantarea diferentiata, in functie de calitatea diferita a programului oferit.

(3) Furnizorii de educatie trebuie sa functioneze astfel incat prin calitatea activitatii lor sa satisfaca increderea publica, iar invatamantul sa se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calitatii educatiei din Romania sunt permanent corelate cu actiunile promovate la nivel international."

5. Articolul 6 se abroga.

6. Articolul 7 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 7. - (1) Asigurarea calitatii educatiei este centrata preponderent pe rezultate.

(2) Rezultatele sunt exprimate in cunostinte, competente, valori si atitudini, care se obtin prin parcurgerea si finalizarea unui nivel de invatamant sau program de studii."

7. La articolul 8, partea introductiva a alineatului (1) va avea urmatorul cuprins:

"Art. 8. - (1) Metodologia asigurarii calitatii in educatie cuprinde urmatoarele componente:"

8. La articolul 8, litera e) a alineatului (2) se abroga.

9. Articolul 11 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 11. - (1) La nivelul fiecarei organizatii furnizoare de educatie din Romania se infiinteaza Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii.

(2) Organizatia furnizoare de educatie elaboreaza si adopta strategia si regulamentul de functionare ale comisiei.

(3) Conducatorul organizatiei este direct responsabil de calitatea educatiei furnizate. Conducerea ei operativa este asigurata de conducatorul organizatiei sau de un coordonator desemnat de acesta.

(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii in unitatile din invatamantul preuniversitar cuprinde:

a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de consiliul profesoral;

b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;

c) un reprezentant al parintilor, in cazul invatamantului prescolar, primar, gimnazial sau liceal;

d) un reprezentant al elevilor, in cazul invatamantului profesional, liceal si postliceal;

e) un reprezentant al consiliului local;

f) un reprezentant al minoritatilor nationale, dupa caz, provenind din corpul profesoral, reprezentantii parintilor sau ai elevilor.

(5) Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii in cadrul institutiilor de invatamant superior cuprinde:

a) 1-3 reprezentanti ai corpului profesoral, alesi prin vot secret de senat;

b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;

c) un reprezentant al studentilor, desemnat de organizatia studenteasca.

(6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

(7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minoritatilor din randul cadrelor didactice sau al studentilor.

(8) Pentru orice organizatie furnizoare de educatie, alta decat o institutie de invatamant, Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii cuprinde urmatoarele categorii:

a) 1-3 reprezentanti ai furnizorului;

b) 1-3 reprezentanti ai beneficiarilor directi;

c) 1-3 reprezentanti ai angajatorilor.

(9) Membrii comisiei nu pot indeplini functii de conducere in institutia de invatamant sau in organizatia respectiva, cu exceptia persoanei care asigura conducerea operativa a acesteia."

10. Articolul 12 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 12. - Atributiile comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii sunt:

a) coordoneaza aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii, aprobate de conducerea organizatiei furnizoare de educatie, conform domeniilor si criteriilor prevazute la art. 10;

b) elaboreaza anual un raport de evaluare interna privind calitatea educatiei in organizatia respectiva. Raportul este adus la cunostinta tuturor beneficiarilor prin afisare sau publicare;

c) formuleaza propuneri de imbunatatire a calitatii educatiei."

11. La articolul 13, litera f) va avea urmatorul cuprins:

"f) evaluarea comparativa interinstitutionala a aceluiasi tip de program de studiu oferit de diferite organizatii furnizoare de educatie."

12. Articolul 14 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externa a calitatii educatiei se infiinteaza, prin prezenta ordonanta de urgenta, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior, denumita in continuare ARACIS, si Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, denumita in continuare ARACIP.

(2) Evaluarea externa poate fi efectuata si de alte agentii de evaluare a calitatii autohtone sau internationale, pe baza de contract intre Ministerul Educatiei si Cercetarii si evaluatori externi sau intre institutiile/unitatile de invatamant universitare/preuniversitare si evaluatori externi."

13. La articolul 15, litera b) a alineatului (1) va avea urmatorul cuprins:

"b) Departamentul de evaluare externa a calitatii."

14. Articolul 16 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 16. - (1) ARACIS este o institutie publica autonoma, de interes national, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.

(2) Sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS se stabilesc prin hotarare a Guvernului."

15. La articolul 17, literele e), f), h), i) si m) ale alineatului (2) vor avea urmatorul cuprins:

"e) incheie, cu institutii de invatamant din tara si din strainatate, contracte de prestari de servicii pentru evaluarea externa a calitatii programelor si furnizorilor de programe de educatie specifice invatamantului superior, precum si pentru evaluarea interinstitutionala a programelor similare;

f) efectueaza evaluarea calitatii unor programe si institutii de invatamant superior, la solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Conditii privind realizarea activitatii de evaluare se stabilesc prin contract;

-
- h) publica manuale, ghiduri, lucrari de sinteza a bunelor practici de evaluare si asigurare a calitatii;
i) elaboreaza periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calitatii invatamantului superior din Romania;
-

m) elaboreaza, o data la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calitatii propriei activitati, in vederea pregatirii evaluarii externe de catre agentii similare din alte tari."

16. La articolul 18, literele a) si c) vor avea urmatorul cuprins:

"a) sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al ARACIS, remunerati conform legii;

.....

c) sa verifice, la incheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori;"

17. Articolul 19 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 19. - (1) ARACIS este condusa de un consiliu alcatuit din 15 membri cu functii didactice de predare in invatamantul superior.

(2) La infiintarea ARACIS, membrii consiliului interimar sunt stabiliti dupa cum urmeaza:

a) 5 membri numiti de Senatul Romaniei;

b) 5 membri numiti de Consiliul National al Rectorilor;

c) 5 membri numiti de Guvern, la propunerea Ministerului Educatiei si Cercetarii, dintre care un reprezentant al minoritatilor nationale din universitatile care au specializari acreditate in limbile minoritatilor.

(3) La desemnarea membrilor consiliului interimar, autoritatile prevazute la alin. (2) se vor consulta pentru a se asigura reprezentarea specializarilor.

(4) Consiliul interimar este condus de un presedinte si de 2 vicepresedinti. Presedintele si vicepresedintele se aleg prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului interimar.

(5) In termen de cel mult 6 luni de la intrarea in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta, consiliul interimar:

a) elaboreaza metodologia de evaluare externa, standardele, standardele de referinta si lista indicatorilor de performanta;

b) scoate la concurs posturi din organigrama ARACIS;

c) constituie propriul registru de evaluatori pentru activitatile de acreditare si de evaluare a calitatii in invatamantul superior;

d) organizeaza concurs, pe baza unei metodologii proprii, avizata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani si isi alege presedintele si vicepresedintele;

e) stabileste prin regulament metodologia de selectare a celorlalti 5 membri ai consiliului, care raman pentru legislatura urmatoare.

(6) Nu pot fi membri ai consiliului persoane care indeplinesc o functie de demnitate publica sau functia de rector.

(7) Membrii consiliului nu pot cumula mai mult de doua mandate, iar durata unui mandat este de 3 ani.

(8) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se innoieste prin scoaterea la concurs a 10 posturi, in conditiile stabilite la alin. (5) lit. d), si isi alege presedintele si vicepresedintele.

(9) La lucrarile consiliului interimar participa, cu statut de observator, 2 reprezentanti ai asociatiilor studentesti."

18. Articolul 20 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 20. - Pentru indeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul tehnic si baza de date ale Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica. Atributiile Consiliului National de Evaluare si Acreditare Academica sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta."

19. Articolul 21 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 21. - (1) ARACIS se finanteaza din venituri proprii si din fonduri bugetare.

(2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:

a) venituri din contracte de prestari de servicii pentru evaluarea calitatii, incheiate inclusiv cu Ministerul Educatiei si Cercetarii;

b) tarife de autorizare si acreditare a institutiilor de invatamant superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;

c) tarife de evaluare externa a calitatii, stabilite de ARACIS si aprobate prin hotarare a Guvernului;

d) fonduri externe nerambursabile, obtinute prin participarea la programe internationale, donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite."

20. La articolul 22, alineatul (1) va avea urmatorul cuprins:

"Art. 22. - (1) ARACIS face demersurile pentru inscrierea in registrul european al agentilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior."

21. Articolul 23 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 23. - (1) Institutiile romanesti de invatamant superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externa a calitatii fie de la ARACIS, fie de la o alta agentie, nationala sau internationala, inscrisa in registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior.

(2) Daca ARACIS este radiata din registrul european al agentiilor de asigurare a calitatii, aceasta isi inceteaza de drept activitatea.

(3) In conditiile alin. (2), conform prezentei ordonante de urgenta, se trece la infiintarea unei noi agentii pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior."

22. La articolul 24, alineatele (1) si (2) vor avea urmatorul cuprins:

"Art. 24. - (1) ARACIP este institutie publica, de interes national, in subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu personalitate juridica si cu buget propriu de venituri si cheltuieli.

(2) Sediul, structura organizatorica si regulamentul de functionare ale ARACIP se stabilesc prin hotarare a Guvernului."

23. La articolul 24, literele a), b), d), e), f), h) si n) ale alineatului (3) vor avea urmatorul cuprins:

"a) elaboreaza, actualizeaza periodic si propune ministrului educatiei si cercetarii standardele, standardele de referinta si indicatorii de performanta pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar, care se aproba prin hotarare a Guvernului;

b) elaboreaza si propune ministrului educatiei si cercetarii metodologia de evaluare institutionala si de acreditare, care se aproba prin hotarare a Guvernului;

d) propune Ministerului Educatiei si Cercetarii infiintarea si acreditarea institutiilor de invatamant preuniversitar, pentru fiecare nivel de invatamant, program de studii si calificare profesionala, dupa caz. Infiintarea si acreditarea se fac prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

e) efectueaza, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educatiei si cercetarii, evaluarea calitatii educatiei din invatamantul preuniversitar;

f) propune ministrului educatiei si cercetarii acreditarea organizatiilor care ofera programe de formare profesionala;

h) efectueaza, cel putin o data la 3 ani, evaluarea organizatiilor furnizoare de educatie acreditate;

n) elaboreaza recomandari de imbunatatire a calitatii invatamantului preuniversitar;"

24. La articolul 24, alineatele (4) si (5) vor avea urmatorul cuprins:

"(4) In indeplinirea atributiilor sale, ARACIP are dreptul sa foloseasca colaboratori externi, din tara sau din strainatate, angajati pe baza de contract, experti in domeniul de activitate al agentiei, inscrisi in registrul propriu al expertilor in evaluare si acreditare.

(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experti si personal administrativ, angajati prin concurs. Aparatul propriu, format din experti, va avea in componenta si un reprezentant al invatamantului in limbile minoritatilor nationale."

25. Articolul 25 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 25. - Pentru indeplinirea obiectivelor sale, ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile si obligatiile, infrastructura logistica, personalul si baza de date ale Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar. Functiile Comisiei Nationale de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, in termen de maximum 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta."

26. La articolul 27, literele b) si d) ale alineatului (2) vor avea urmatorul cuprins:

"b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare si evaluare periodica, aprobate prin hotarare a Guvernului;

d) donatii, sponsorizari, alte surse legal constituite."

27. Articolul 28 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 28. - ARACIS si ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile si strategiile aplicate in domeniul evaluarii si asigurarii calitatii in educatie."

28. Articolul 29 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 29. - (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

(2) In invatamantul preuniversitar evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare nivel de invatamant, fiecare tip de program de studii si de calificare profesionala, dupa caz.

(3) In invatamantul superior evaluarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale pentru fiecare program din ciclul de licenta, care duce la o calificare universitara distincta. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat si doctorat se supun evaluarii externe, in vederea acreditarii.

(4) Acreditarea presupune parcurgerea a doua etape succesive:

a) autorizarea de functionare provizorie, care acorda dreptul de a desfasura procesul de invatamant si de a organiza, dupa caz, admiterea la studii;

b) acreditarea, care acorda, alaturi de drepturile prevazute la lit. a), si dreptul de a emite diplome, certificate si alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educatiei si Cercetarii si de a organiza, dupa caz, examen de absolvire, licenta, masterat, doctorat.

(5) Evaluarea externa in vederea acreditarii se declanseaza la cererea furnizorului de educatie care isi propune sa ofere unul sau mai multe programe de educatie initiala sau continua si se bazeaza pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile si criteriile prevazute la art. 10.

(6) Standardele nationale specifice fiecarei etape de acreditare, diferitele potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externa, esalonarea in timp a procesului de acreditare, precum si tarifele percepute in vederea autorizarii si acreditarii se stabilesc periodic, la propunerea agentilor de asigurare a calitatii si a Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului."

29. La articolul 30, literele a), e) si f) vor avea urmatorul cuprins:

"a) furnizorul de educatie elaboreaza un raport de evaluare interna, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de invatamant, tip de program de studiu si de calificare;

.....

e) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii;

f) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, autorizatia de functionare provizorie se acorda pe baza avizului favorabil al ARACIS si al Ministerului Educatiei si Cercetarii, prin hotarare a Guvernului."

30. La articolul 31, literele a), c), f) si g) vor avea urmatorul cuprins:

"a) furnizorul de educatie autorizat sa functioneze provizoriu elaboreaza un raport de evaluare interna, folosind ca termeni de referinta standardele specifice etapei de acreditare;

.....

c) termenul de depunere a cererii in vederea acreditarii este de 2 ani de la data absolvirii primei promotii, sub sanctiunea ridicarii autorizatiei de functionare provizorie;

.....

f) pentru furnizorii de educatie de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acorda prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, pe baza avizului ARACIP;

g) pentru furnizorii de educatie de invatamant superior, acreditarea institutiilor se face prin lege, promovata de Guvern, la initiativa Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza avizului ARACIS."

31. Articolul 32 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 32. - (1) Furnizorul de educatie care a fost autorizat sa functioneze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic si de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, si de a participa la programe nationale si internationale, in conditiile legii.

(2) Furnizorul de educatie acreditat este parte a sistemului national de educatie, cu toate drepturile si obligatiile conferite de lege."

32. Articolul 33 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 33. - (1) Dupa obtinerea autorizatiei de functionare provizorie, furnizorul de educatie implementeaza mecanismul de asigurare interna a calitatii si intocmeste rapoarte de evaluare interna a calitatii educatiei, pe care le transmite anual ARACIP sau ARACIS, dupa caz.

(2) Dupa obtinerea acreditarii, rapoartele anuale de evaluare interna a calitatii se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agentiei sau din propria initiativa a furnizorului de educatie, atunci cand solicita o noua evaluare externa.

(3) Furnizorul de educatie si programele de studii acreditate ale acestuia se supun din 5 in 5 ani evaluarii externe de catre ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o alta agentie autohtona ori internationala, pe baza de contract."

33. Articolul 34 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 34. - (1) In conditiile in care ARACIP, respectiv ARACIS, constata ca nu sunt indeplinite standardele de calitate, informeaza Ministerul Educatiei si Cercetarii, care avertizeaza furnizorul de educatie si acorda un termen de un an pentru aducerea activitatii educationale la nivelul standardelor nationale in vigoare.

(2) Pe baza unui nou raport de evaluare interna intocmit de furnizorul de educatie, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o noua evaluare externa.

(3) Daca si noul raport de evaluare externa este nefavorabil, Ministerul Educatiei si Cercetarii dispune:

a) incetarea scolarizarii in cadrul programului respectiv de studii, incepand cu anul I;

b) obligarea furnizorului de educatie sa elaboreze, in continuare, rapoarte anuale de evaluare interna a calitatii educatiei pentru anii de studii pentru care continua activitatea.

(4) Furnizorul de educatie este obligat sa se supuna, dupa un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluari externe.

(5) Daca si acest al treilea raport de evaluare externa este nefavorabil, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza si promoveaza, dupa caz, prin ordin, hotarare a Guvernului sau lege, decizia prin care inceteaza definitiv scolarizarea in cadrul respectivului program si se reglementeaza situatia bazei materiale si a studentilor sau elevilor."

34. Articolul 35 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 35. - (1) Pot desfasura activitati de invatamant superior si pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai institutiile de invatamant superior autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate.

(2) Desfasurarea activitatilor de invatamant preuniversitar si universitar, precum si eliberarea actelor de studii in alte conditii decat cele prevazute prin prezenta ordonanta de urgenta atrag raspunderea civila, contraventionala sau penala, dupa caz.

(3) Sesizarea organelor de urmarire penala se face de Ministerul Educatiei si Cercetarii sau de catre orice alta persoana fizica ori juridica lezata in drepturile sale prin functionarea institutiei in cauza."

35. La articolul 36, alineatele (1) si (3) vor avea urmatorul cuprins:

"Art. 36. - (1) Organizatiile furnizoare de educatie experimenteaza mecanismele de evaluare interna a calitatii, prevazute de prezenta ordonanta de urgenta, incepand cu semestrul al doilea al anului scolar, respectiv universitar, 2005-2006.

.....

(3) Incepand cu anul scolar, respectiv universitar, 2006-2007, se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare interna si externa in vederea asigurarii calitatii conform prevederilor prezentei ordonante de urgenta, la nivel national, tinandu-se cont de rezultatele stadiului de experimentare."

36. Articolul 37 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 37. - (1) In cazul institutiilor de invatamant preuniversitar si universitar care se afla in proces de autorizare de functionare provizorie sau acreditare la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta, se aplica prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, republicata, si, respectiv, ale Ordonantei Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea si acreditarea invatamantului preuniversitar, aprobata cu modificari si completari prin Legea nr. 196/1999, de catre Consiliul National de Evaluare si Acreditare Academica, respectiv Comisia Nationala de Evaluare si Acreditare a Invatamantului Preuniversitar, pana la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrarii in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta.

(2) Organizatiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de functionare provizorie sau acreditare numai dupa 6 luni de la intrarea in vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonante de urgenta."

37. Articolul 38 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 38. - In termen de 30 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgenta se vor supune aprobarii prin hotarari ale Guvernului sediul, organigrama si regulamentul de functionare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP."

38. Articolul 40 va avea urmatorul cuprins:

"Art. 40. - Toate institutiile si unitatile de invatamant care functioneaza legal la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta isi pastreaza statutul si se supun prevederilor acestei ordonante de urgenta."

Aceasta lege a fost adoptata de Parlamentul Romaniei, cu respectarea prevederilor art. 75 si ale art. 76 alin. (1) din Constitutia Romaniei, republicata.

PRESEDINTELE CAMEREI DEPUTATILOR
BOGDAN OLTEANU

PRESEDINTELE SENATULUI
NICOLAE VACAROIU

Bucuresti, 10 aprilie 2006.
Nr. 87.